



## kerstfeest

Binnenkort komt er een speciale Nieuwsbrief met een terugblik op het kerstfeest van 2011. Met veel plezier kijken we terug op de doedagen, de inzet en betrokkenheid van (groot)ouders en op het kerstfeest zelf.

Zonder uw hulp is een dergelijk kerstfeest niet mogelijk! Op deze dagen ben ik weer extra trots op onze school en loop ik met een brede glimlach rond.

*In deze Nieuwsbrief:*

Kerstfeest	1
Cito leerlingvolgsysteem	1
Zelfstandig werken	2
personeel	3
Studiedag onderbouw	3
Rapport groep 1	3
technieccoach	3
Kalender en toelichting	4

## Cito-leerlingvolgsysteem

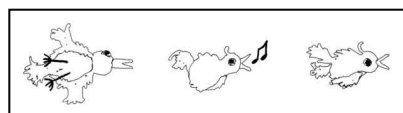
In de maand januari worden in alle groepen weer de Cito-toetsen afgenomen. In groep 1 en 2 zijn het vooral taaltoetsen, in de andere groepen betreft het alle basisvaardigheden (lezen, rekenen, spelling, begrijpend lezen).

Voor de leerkrachten is het een goed middel om de vorderingen van de kinderen te volgen. Maar nog belangrijker: De uitslagen helpen de leerkrachten om het onderwijs nog beter af te stemmen op de onderwijsbehoefte van de kinderen. De resultaten worden in iedere groep besproken met Toby (de intern begeleider) en met mij. Daarna worden alle groepsresultaten besproken met het hele team.

Alle resultaten (van groep 1 t/m 8 en de Eindtoets van groep 8) worden door de inspectie en door het bestuur van onze stichting O2A5 ook gevolgd.

In het directiebestuur van O2A5 werd ik uitgenodigd om uit te leggen waarom de Zandheugel de afgelopen 5 jaar zo goed presteert. Komende woensdag moet ik hetzelfde verhaal afsteken in het samenwerkingsverband, waartoe behalve O2A5 ook de regio Gorinchem en Hardinxveld-Giessendam behoort.

De goede resultaten van de Zandheugel zijn bereikt door een hard werkend team. Ik kan dus volstaan door met trots op hun werk en inzet te wijzen.



## zelfstandig werken

In eerdere nieuwsbrieven heb ik al geschreven over de veranderingen die we gaan doorvoeren in het onderwijs. Het zelfstandig werken krijgt nu veel aandacht. Kinderen gaan leren zelf na te denken over het indelen van hun taken. En dat gaat heel stapsgewijs.

In groep 1/2 hangt er een planbord waarop de kinderen aangeven met welke taak/werkje ze bezig zijn. Ze kunnen zelf hun naamkaartje bij de activiteit plaatsen. De gele stippen geven aan hoeveel kinderen tegelijk met die activiteit kunnen werken. Ze hoeven dat niet aan de leerkracht te vragen. En natuurlijk verwachten wij van de kinderen dat zij hun spullen weer netjes opruimen, voordat zij aan een andere activiteit beginnen.

Als de kinderen hiermee vertrouwd zijn, komt er een bord met weektaken. We gaan de kinderen dan leren om een paar verplichte taken te verdelen over de week. Uiteraard hebben de kinderen hier - zeker in het begin - hulp van de leerkracht bij nodig. We bouwen het zo op, dat de kinderen vooral succeservaringen hebben.

In groep 3 wordt al langer gewerkt met een planbord. Dit bord hoort bij de methode Veilig Leren Lezen. Na de instructie van de dag, plannen de kinderen de volgorde van de activiteiten die ze die dag moeten doen.



### Taak voor groep 5

Naam: \_\_\_\_\_  
week: \_\_\_\_\_



maandag	vak	taak	instructie	plan	af

Ik ben tevreden over hoe mijn werk eruit ziet. 😊 😊 😊

welke volgorde ga ik het doen en hoeveel tijd heb ik daarvoor nodig? Uiteraard hebben de kinderen hier hulp bij nodig en kunnen met name de jongere kinderen de benodigde tijd nog moeilijk inschatten. Dat bouwen we langzaam op. Kinderen vinden dit in het begin best lastig, maar merken tegelijkertijd ook dat ze veel harder gaan werken.

In de tijd dat de kinderen zelfstandig werken, geven de leerkrachten instructies aan kleine groepen of aan individuele kinderen. Zo kunnen we heel gericht kinderen op hun eigen niveau helpen.

### “uitspraken van kinderen”

“Ik werk eigenlijk veel harder”

Cas v. S.: “Taaktijd is leuk, omdat je zelf mag kiezen en ik kan goed plannen, dus dat is handig”.

Tom: “Met de taakbrief werken is fijn, want dan weet ik precies wat ik moet doen”.

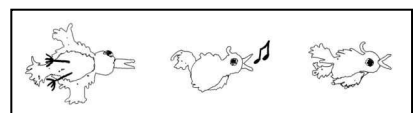
Luka: “Ik vind het leuk en handig omdat je zelf kan plannen. Ook fijn dat je zelf bepaalt wanneer je aan de computer werkt”.

Mandy: “het is leuk en heel handig omdat ik goed kan zien wat ik al af heb en wat nog niet”.

“Ik moet nu eerst nadenken voordat ik begin”

“Ik vind het leuk dat ik zelf kan kiezen wat ik als eerste mag doen”.

“Ik hoef het nu niet eerst aan de juf te vragen”





## Kalender

25	januari		studiedag onderbouw (groep 1 t/m 4 vrij)
27	januari		discoavond in de Schildkamp voor groep 7 en 8
7	februari		rapport groep 1 mee naar huis
7,8 en 9	februari		Cito-Eindtoets
13 en 14	februari		rapportgesprekken groep 1
15	februari	13-15 uur	open gespreksronde
17	februari	10.30-12.00 uur	playbackfeest
20-24	februari		voorjaarsvakantie
5,6 en 7	maart		adviesgesprekken groep 8
7	maart		Gips project groep 8
20	maart	10-12 uur	Open Dag
21	maart	10.30-12.00 uur	Opa- en omadag

### Toelichting bij kalender

#### Open gespreksronde:

Tussen het 1e en het 2e rapport hebben we weer een moment vastgesteld, waarop ouders de gelegenheid krijgen om met de leerkrachten te praten over de vorderingen van hun kind. U ontvangt begin februari een briefje waarop u aan kunt geven of u hier gebruik van wilt maken.

#### Playbackfeest:

Ook dit jaar wordt er weer gestreden om de enige echte Zandheuvelbokaal. Ouders kunnen hierbij aanwezig zijn. We doen dit in de hal van de school. Er is niet veel plaats, maar met wat goede wil kunnen veel ouders het playbackfeest bijwonen.

#### Gips project: ([www.gips.nl](http://www.gips.nl))

De kinderen van groep 8 krijgen informatie over de belemmeringen waarmee gehandicapten iedere dag te maken hebben. Maar ze gaan die belemmeringen ook zelf ervaren.

#### Open Dag:

De Open dag is bedoeld voor nieuwe ouders die kennis willen maken met onze school. Er komt een grote advertentie van alle scholen van O2A5 in het Kontakt. De ervaring op onze school leert dat ouders gedurende het hele schooljaar de school op afspraak bezoeken en weinig gebruik maken van de Open Dag.

Maar, kent u ouders in uw buurt met jonge kinderen, dan kunt u ze natuurlijk op deze dag wijzen.

#### Opa- en omadag:

Ook dit jaar is er een opa- en omadag. Normaal gesproken doen we dit om het schooljaar, maar omdat het dan steeds samenvalt met de tweejaarlijkse Grote avond, willen we het tweejaarlijkse rooster aanpassen. Dus in 2012 opa- en omadag, in 2013 Grote avond, in 2014 opa- en omadag, in .....

Dit jaar beginnen we de dag om 10.30, zodat de grootouders daarna samen met de kinderen naar huis kunnen.

